

【高教深耕計畫】值得攀越的高山——認識國家考試!!

主講人：考選部曾慧敏次長

講座時間：一百零九年 十月三十日（五）

撰稿人：國文學系 三年級 陳鈺泯

考選部曾慧敏次長蒞臨高雄師範大學，讓在校學生有機會認識國家考試，並諦聽國家考試最前線的資訊。而高師大每年有 50 至 70 位學生考上公務人員，這也代表了師範院校不僅是培育師資的重鎮，許多學生更透過所學、搭配自己有興趣的學科，嘗試不同於教師的職涯發展，而以跨領域的斜槓能力考取國家公務人員。

講座開始之前，曾次長分享了他當初準備公務人員考試的求職路途。曾次長在國中的時期，也如同本校許多同學的理想——成為一位教師。然而，歷經波折的他，在研究所畢業後努力增能、修課、考公職考試，最後，決定走上公務人員的明朗之路，迄今也已任職了三十八年之長。一位與在座學生有相似經歷的考選部次長，今天現身說法，帶給在校生一嶄新的視野、無盡的希望與新知。

本次的講座初衷是讓大家了解這個制度的狀況，根據每位學生瞭解之後，抱著更正向的想法，結合自己的興趣，找到自己喜愛的職位。在這日新月異的世界當中，改變世界的驅動因子共有六點：**運算的世界、超結構組織、全球連結的世界、新媒體生態、智能機器與系統興起、更長壽**。也由此可知，自己的能力培養日趨重要。因此，重要新工作技能必須做到：**建構意義、能善用新工具、正確深層表達、了解他者（文化）、具社會互動智能、具抽象概念、能推理、批判思考、以及覺察認知特質能力**。也因此，次長提及：「近代的重要新工作技能是建構在人與人互動之間，我們能否擁有與社會互動的智能，亦即「**軟實力**」是立足於職場、甚至是社會上的關鍵要素。

次長更為學生們提及進入考試前**國家考試的十大發展趨勢**：

- 一、 因應 2030 雙語國家政策
- 二、 多元彈性考選機制
- 三、 特考特用制度
- 四、 國際專技人才流通
- 五、 專技轉任公職制度
- 六、 專技考試方式調整
- 七、 教考訓用平台連結
- 八、 增進考試效能
- 九、 擴大電腦化測驗

十、因應數位化多元發展

其中，值得一提的有以下二點：一、國際專技人才流通已有不少的案例，舉凡：國家建築師執照現今已與澳洲以及紐西蘭合作，在國際上已相互認許資格，更可透過此，到兩地工作。二、教、考、訓、用平台的相互連結，可使考試端考生不會感到即便讀了也不實用的考科；科目設計上，用人端更可透過三者相互連接的益處，選用是任人才；訓練端則是希望考試通過者可經過訓練在擔任相對的職位，也由此達到一平衡且健全的制度狀態。

再者，次長讓大家省思為何在座各位想當公務員，現今我們對於公務員的服務是真的令人滿意的嗎？一發人深省的提問，不禁使學生們絞盡腦汁，思考成為一位公務人員的特質為何？也藉此，次長帶入公共服務的動機有哪些，讓學生提前為自身進修做打算，以下分為四點：

一、公共服務動機具同情心

二、具自我犧牲

三、對公共利益的承諾感

四、對政策制定的嚮往。

更引用了教育部長潘文忠近日在〈新思維新方向-如何考選現代政府所需治理人才研討會〉發表公共行政相關領域學習過程應具備特質：

一、公共服務動機

二、認同公共行政領域專業度

三、對志願服務有熱忱

四、公民參與熱忱

五、期待投入公共服務性較強的工作

由此，讓學生提早就對公共服務有初步認知，並為自身做下一步的準備。

而針對國家公務人才需求的變化，次長亦有所著墨。過去公職著重「**專才**」的選拔，如今，時代更迭，國家漸漸需要更多「**通才**」。而公務人員考試變革中分為兩大項改變：一、**職組**靈活用人，共作指派；從 43 類調整為 25 類。二、**職系**設科取才，職務配置；從 96 類調整為 57 類。其中，多數在校生欲考取的行政、技術類原有類科將大幅減併，意即不同職系或類科，流通性就較為廣袤，舉凡：某生當年考的是教育行政，如今已可變成人事行政，未來也可轉職一般行政……。而技術類的職系，因需專業性、門檻較高，故整併未像行政類科的整併幅度如此浩大。

接下來，次長說明了公務人員的任用方式，也是他認為在場學生最有興趣、與自身最為相關的一項議題。而任用方式區分為三者：

一、考試晉用→經公務人員考試及格

二、聘用（不須考試）→依專長或技術、曾有特定工作經驗、定有期限

三、**專技途徑**→專技轉任條例轉任公務人員、醫事人員人事條例進用、公職專技人員考試（舉例：欲報考公職心理師，若先前已是相關專技者，轉任可能只需要報考二至三科，減少考試壓力與審核程序）

次長更繼續鉅細靡遺的提到了公務人員的考試類別、應考資格以及高普初考與特種考試的規範與細節，讓台下學生對於公職制度有更深層的了解。而後，次長說：「公務人員的考試錄取方式是值得我們一探究竟的議題。」他分析榜示錄取當中，分為**正額**以及**增額**錄取——正額錄取可依序分發直接分配訓練；增額錄取則可列候用定期依序分配訓練，若有出缺，則可與錄取人員一同分配訓練，訓練期滿、成績合格之後，將發予考試及格證書。而其中，得申請保留錄取資格分配訓練，期限如下：

一、**3年**：進修博士學位（正額）、養育3足歲以下子女（正額、增額）

二、**2年**：進修碩士學位（正額）；疾病、懷孕生產、父母病危、子女重症或其他不可歸責事由（正額）

三、**法定役期**：服兵役（正額、增額）

由此，曾次長激勵同學，這樣的考招制度福利以及正額與增額的錄取方式，應該可使同學更有信心與自信去考取。次長並告訴在座同學報考策略：有可能在高考和普考都有相對應的科目開缺，若有，則可以試著皆前往應試，畢竟每一等級的報考人數有所差異，錄取人數更有落差，也因此，雙重報考更可為自身增加錄取的機會；即便考完不一定能夠考取，但每次的磨練也是在經驗中磨礪自我寫題、臨場考試的技巧。

進入講座的尾聲，次長跟大家分享國家考試E化新措施，現今公職考試已幾乎全額電子化，如：國考APP、考試通知書（即入場證）、成績通知書、試題疑義、成績複查、開放閱覽試卷、線上退費申請與查詢、考試及格通知書與證書規費繳款單。讓考生更方便得知數據以利查證，方便又環保的功能也不停更新。

而應試學生最擔心的題庫建置也有所改善，其中，考選部已建立試題穩定之內容效度、並大幅減少一家之言取材傾向，讓應考人可安心準備應試。但若應考人不知道該如何準備考試，曾次長也在講座中提及其實現在在考選部的資料庫中，也已有命題大綱以供參考，並引領出題委員出題方向，更使現值應考生的同學更能對題目熟悉。

最後，曾慧敏次長分享了擔任公務人員的最高榮譽——傑出公務人員獎，其中收錄了108年度三位優秀與傑出的個人貢獻獎得主，感動的故事，更感化了台下的每位學生，以傑出表率讓準備應試的同學們能有目標，並對國考有憧憬與展望，成為一位為國家盡一份心力的優秀公職人員。

今日的曾慧敏次長帶來的講座，讓高師大學生對於公職考試有嶄新的認知，更對於未來不再那麼的迷惘；曾次長的精闢解說，更為台下在座的每位聽者，對於公職人員有不同於過往的充分理解。

講座精彩照片：



照片說明：

吳連賞校長為講座敲響了序幕，並以在校生錄取國家考試的人數分析予在座聽者做參考，讓學生知道：師範體系的學校不僅能夠培育師資，也能運用所學、發揮長處，考取國家考試。更讓學生對自身增添信心，只要有心，就必能做到。



照片說明：

曾惠敏次長前來校內分享國家考試制度與內容，讓在座學生瞭解現行的國家考試有何改變，更藉精采動人的演講內容，闡述國考或許可成為我們在人生旅途上值得攀越的高山。



照片說明：

講座進行時，盛況空前的座無虛席，可見在校學生對於國家考試相關議題非常感興趣，更透過次長完美演繹國考制度，使同學們認真聽講、勤奮不懈地筆記重點。



照片說明：

同學們在講座結束後，踴躍提問，並透過次長與學生之間的雙向溝通、熱烈討論後，讓雙方得到不同的見解，更讓學生們在講座中得到滿意的回覆、解惑了對於國家考試的疑慮。藉此，激勵學生往屬於自身理想的職涯發展前進。



照片說明：

〈值得攀越的高山——認識國家考試!!〉精彩的一場講座，正式告一段落。藉由曾次長鉅細靡遺的講解國家考試，使得在校學生對於國考制度的認知有極大的助益。到了的尾聲，特此邀請次長拍張大合照留作紀念。